

珠城职院发〔2021〕68号

关于印发《珠海城市职业技术学院“十四五” 发展规划（2021-2025年）》的通知

各单位：

现将《珠海城市职业技术学院“十四五”发展规划
（2021-2025年）》印发给你们，请认真贯彻执行。

珠海城市职业技术学院

2021年7月26日

珠海城市职业技术学院
“十四五”发展规划
(2021-2025 年)

2021 年 7 月

目 录

一、基础与背景.....	1
(一)“十三五”期间发展总结.....	1
1.办学条件显著改善.....	2
2.坚持立德树人，推进三全育人.....	2
3.深化教学改革，提高教学质量.....	2
4.科研成果丰硕，服务能力增强.....	3
5.优化师资结构，队伍实力提升.....	3
6.深化产教融合，加强国际合作.....	3
(二)学校发展面临的问题分析.....	4
二、指导思想与发展目标.....	5
(一)指导思想.....	5
(二)发展目标.....	6
三、发展战略.....	8
四、建设任务.....	10
(一)“全面加强党的领导”，坚持固本强基立德树人方向.....	11
1.加强党的全面领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航.....	11
2.构建思政铸魂育人平台，夯实立德树人根基.....	12
3.打造党建强基提质工程，为学校改革发展提供坚强组织保证.....	13
(二)“以学习者为中心”，打造技术技能人才培养高地.....	14
1.精准对接珠海产业发展，打造高水平专业群.....	15
2.面向两类学习者，优化“五育融合”的课程体系.....	17
3.以打造“金课”为核心，完善三全育人制度体系.....	18

4.以试点项目为引领，突破教育教学改革重难点.....	19
(三)“拔尖人才引领，人事改革护航”，打造高水平双师队伍.....	21
1.实施“一院一策、分类施策”拔尖人才引培计划.....	21
2.深化人事制度改革，建立绩效工资动态调整机制.....	22
(四)“机制引领，制度保障”，打造技术技能创新服务平台.....	23
1.“一专业群一技术服务中心”，助力重点企业和支柱产业发展.....	23
2.“跨专业群建产业学院”，服务区域经济发展.....	24
3.深化开放共享理念，吸引企业共建一批高水平实训基地.....	24
4.“充分利用政府资源”，大力提升社会服务能力.....	24
5.“机制引领，制度保障”，健全平台建设与管理机制.....	25
(五)“服务一带一路”，提升国际化办学水平.....	26
1.完善国际交流合作机制，加强对澳技术技能培训.....	26
2.服务中国企业“走出去”，开展援外培训.....	26
3.培养国际卓越技术技能人才，促进文化互通相融.....	27
(六)“建设设施完善的大美城职”，支撑万人办学规模.....	27
1.完善校园基础设施建设.....	27
2.推进“职业、传统、数字、湾区”文化共融.....	28
3.加强图书馆建设.....	29
4.开展智慧校园建设，优化网络安全.....	30
(七)推进“终身教育创新提质”，助力学习型城市建设.....	31
1.做优成人学历教育.....	31
2.做强社会培训.....	32
3.做特对澳教育.....	32
4.助力学习型城市建设.....	32
五、保障与实施.....	33
(一)协同推进机制.....	33
1.责任机制.....	33
2.监督机制.....	33

3.动态调整机制.....	34
(二) 项目实施管理.....	34
1.组织保障.....	34
2.过程管理.....	34
(三) 多元投入机制.....	35
1.学校理事会.....	35
2.政府投入.....	35
3.行业企业投入.....	35
4.校友资源.....	35
(四) 改革发展环境.....	36
1.干部队伍.....	36
2.人事制度.....	36

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是新发展阶段推进珠海经济特区“二次创业”加快发展的关键五年，是我校加强内涵建设、彰显办学特色、全面提高人才培养质量、为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才的重要时期，更是提质培优、增值赋能、以质图强、建设广东一流、全国知名高职院校的关键时期。面对高等职业教育事业改革与发展新形势，根据《中国教育现代化2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《珠海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等国家、省、市有关文件精神，结合学校实际，编制本规划。

一、基础与背景

（一）“十三五”期间发展总结

“十三五”期间，特别是学校第二次党代会以来，学校以人才培养为根本，以广东省级示范性高职院校建设为动力，以创新强校工程为抓手，克服各种困难，应对诸多挑战，进入了持续、快速、良性发展的轨道。

1. 办学条件显著改善

建成弘毅楼、博雅楼等教学楼、图书馆香山楼、体育馆等设施。建成省级实训基地 8 个、省级公共实训中心 3 个、省级大学生校外实践基地 7 个。建成大数据中心和三大统一平台，为学校提供了更大的发展空间。

学校顺利通过第三批广东省示范性高职院校验收，作为副理事长单位参与组建了珠海市职教集团。学院直属的原“珠海广播电视大学”更名为“珠海开放大学”，其职能扩展到成人学历教育、社区教育、社会培训、对澳教育，致力于构建服务全民终身学习的教育体系。

2. 坚持立德树人，推进三全育人

学校第二次党代会以来，始终围绕落实立德树人的根本任务，全面推进三全育人。意识形态工作责任制得到落实。学校不断加强和改进思想政治工作，优化德育工作队伍。强化学生工作队伍、思政课教师和专业课教师等队伍建设，形成各部门齐抓共管、各方面协同联动的工作格局。

3. 深化教学改革，提高教学质量

“十三五”期间，数控技术、大数据技术两个专业群进入广东省高职院校高水平专业群建设序列。学校获广东省高等教育教学成果奖 4 项、主持和参与国家教学资源库 2 项、央财重点支持专业 2 个、省级重点专业 1 个、重点建设专业 3 个、省级品牌（二类）建设专业 4 个，建有省级协同创新

中心 3 个，省级实训基地 8 个、省级公共实训中心 3 个、省级大学生校外实践基地 7 个。

4. 科研成果丰硕，服务能力增强

“十三五”期间，完成省级以上教研科研项目 54 项、国家级课题 5 项。建立了珠海经济社会发展与社会管理协同创新中心、智能电网应用技术协同创新中心、珠海机电设备与工艺协同创新中心、华南煤炭集疏运协同创新中心等 4 个市级协同创新中心。建立了珠海市经济社会发展研究中心、珠海市经济发展与社会治理创新研究基地等市级研究基地。直接服务于珠海的课题近百项，为珠海社会经济发展提供了有力支撑。

5. 优化师资结构，队伍实力提升

学校现有专任教师 356 人，硕士及以上学位教师 285 人，占专任教师的 80.05%，其中博士 54 人。高级职称占比 32.58%。学院实施分层分类培训计划，促进了队伍素质的全面提高。学院教师在省青年教师教学大赛、微课教学比赛、信息化教学大赛、教师基本功比赛等获奖 51 项。

6. 深化产教融合，加强国际合作

学校携手格力电器、珠海港控股集团等行业名企，合作建成格力明珠产业学院、珠海港企业大学等产教融合、校企合作重要平台。与英国朴茨茅斯大学推进（3+1）专升本项目，与美国皮马社区学院开展交流生计划。与台湾修平科技

大学、澳门城市大学等开展多种合作项目。2017 年学院入选“高等职业院校国际影响力 50 强”。

（二）学校发展面临的问题分析

学校“十三五”期间虽然取得了较大发展，为珠海经济建设和社会发展做出了积极贡献，但对照国家《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，对照广东省和珠海市“十四五”规划关于职业教育的任务要求，对照建设广东一流全国知名高职院校的发展目标，学校仍存在问题 and 短板。

（1）治理体系尚待完善，学校体制机制活力不够，制约了管理效率和服务水平的提升。

（2）适应新时代高职教育发展的条件不完善，办学条件还难以充分满足教学改革的需要和学生自主学习的需要，不能支撑学校办学规模扩大至万人。

（3）专业建设与珠海产业升级和经济转型的要求有差距，造成产教融合渠道不畅通，校企合作不深入。

（4）学校各类高端和特色化教育资源及平台为数不多，促进学生成长的环境和基础设施薄弱，为学生提供的发展空间不够。

（5）学校面向行业企业开展技术服务、技术开发、技术培训、技术转化的能力还不够强，为社会提供的继续教育的类型还不够丰富，社会服务能力有待提高。

(6) 学校高水平的专业教学团队和有行业影响力的专业带头人数量少，师资队伍结构不尽合理，双师型师资队伍建设急需提高。

二、指导思想与发展目标

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大会议精神，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实省委“1+1+9”工作部署，落实珠海市全面深化改革开放、壮大提升城市能级量级、推动高质量发展、促进澳门经济适度多元发展“四大战略任务”。深刻把握中国特色社会主义进入新时代、中国职业教育改革发展新起点、珠海城职院“创新强校”建设新征程的历史机遇。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务，树立科学的职业教育理念，健全多元开放融合的办学格局和灵活多样的育人模式。以“类型发展、特色支撑、服务珠海、国内领先”为目标，落实立德树人根本任务，以加强党的建设为统领，以高水平专业群建设为基础，以高水平双师队伍建设为关键，以技术技能创新为牵引，以体制机制改革为动力，强力推进产教融合，打造校企命运共同体，不断增强国内国际影响力，遵循职业教育规律，强化顶层设计，全面深化综合改革，提升学校治理能力，加快建

设扎根珠海特区、服务大湾区建设需要的中国特色高水平高职学校和专业群。

(二) 发展目标

按照新时代职业教育的新要求，学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚定不移走类型特色的发展道路，积极开展职业本科教1育试点，按照10000名全日制学生的办学规模，开展“扩容、提质、强服务”行动，对接珠海“十四五”产业和社会经济发展目标，深化产教融合，促进校企合作，使学校成为提升人力资源素质，支撑数字经济发展的典范；成为在信息技术、智能制造、数字贸易、教育服务、智慧旅游等领域科技创新服务社会的典范；成为打造粤港澳职业教育命运共同体，服务“一带一路”共享中国职业教育标准的典范；成为具备现代治理能力的中国特色、国内领先水平的高职院校。

专栏1 学校“十四五”主要发展指标			
类别	指标	工作基础 (2020年)	发展目标 (2025年)
党的建设	全国党建工作样板支部(个)	2	1-2(新增)
	广东省高校党建工作“标杆院系”	1	1-2(新增)
	广东省高校党建工作“样板支部”	3	2-3(新增)
	广东省高校“双带头人”工作室	1	1-2(新增)
人才培养	全日制在校生规模(人)	6136	10000

	生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.61	1.7
	举办职业本科专业 (个)	0	≥2
	国家级高水平专业群 (个)	0	1
	省级高水平专业群 (个)	2	≥4
	省级以上教育教学成果奖 (项)	2	2 (新增)
	省级以上规划、重点教材 (部)	51	10 (新增)
	国家级产教融合实训基地	0	1
	国家级虚拟仿真实训平台	0	1
	学生国家级技能竞赛获奖 (项) *	16 (累计)	10 (新增)
师资队伍	博士学位教师数 (人)	54	100
	副高及以上职称教师占比 (%)	32.58%	≥40%
	硕士及以上学位教师占比 (%)	80.05%	≥85%
	专任专业教师“双师”比 (%)	75.84%	≥80%
	思政课专任教师师生比 (%)	1:409	1:350
	专职辅导员师生比 (%)	1:198	1:200
	国家级教师教学创新团队 (个)	0	1
技术服务	省级科研平台 (个)	0	1
	申请知识产权总数/发明专利 (件) *	16/4	≥100/50
	年培训量 (人次)	26902	≥50000
	年均社会服务经费到账 (万元)	618	≥1000
校企合作	新增产业学院	1	≥3

	现代学徒制、订单班	7	≥10
国际交流	国际交流项目学生参与度*	0.96%	5%
	中外联合培养项目(个)	0	1-3
满意度	在校生对学校满意度(%)	80.8	≥85
	用人单位对毕业生满意度(%)	87.8	≥90
	教职员工对学校满意度(%)	89.4	≥95

三、发展战略

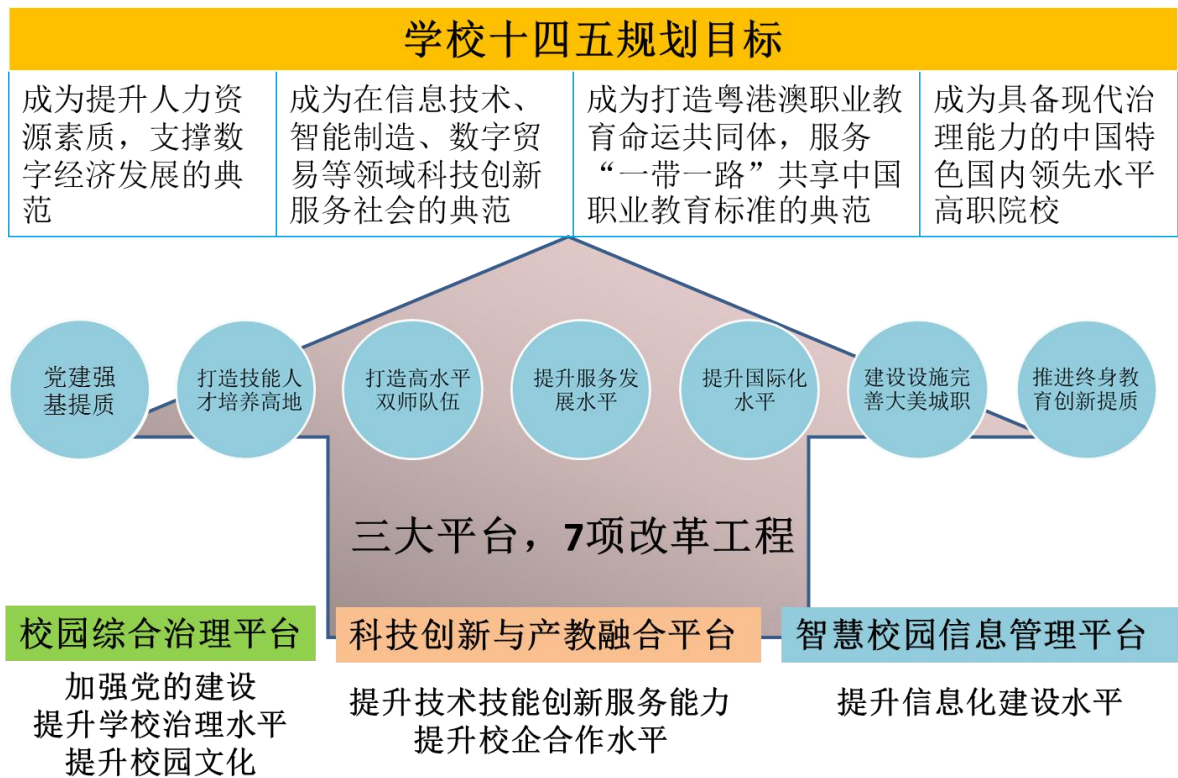


图 1-1 学校“十四五”规划发展目标

“十四五”建设期内，通过构建“3 大平台、7 项工程”，实施 25 项改革发展任务，实现建设规划目标（如图 1-1 所示）。

三大平台：

——建设党建统领、治理支撑、文化浸润的“校园综合治理平台”，为学校事业发展提供管理支撑；

——建设以科技研发为引领，校企协同育人为核心的“科技创新与产教融合平台”，为突出学校研发引领，服务区域数字经济发展提供实体支撑；

——建设以 5G 技术应用服务为引领，实现“数字+教育”、“数字+管理”为目标的“智慧校园信息管理平台”，大力提升学校信息化建设水平，为各项任务改革创新提供信息化支撑；

七项改革工程：

◆全面加强党的领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航；构建思政铸魂育人平台，夯实立德树人根基；打造党建强基提质工程，为学校改革发展提供坚强组织保证。

◆以学习者为中心，构建“二三三二”人才培养模式，优化“德智体美劳五育融合”的课程体系，打造“金课”，以重点项目为抓手深化教育教学改革，建设技术技能人才培养高地；对接珠海产业，重点建设大数据与人工智能、智能制造技术 2 个高水平专业群；同时，对接珠海建设宜居宜

业宜游城市、珠江口西岸国际物流中心战略支点城市目标，对现代服务业类专业实施“数字化”改造；形成“2 高峰 3 特色”专业群；

◆实施专业领军人才引培、骨干教师培养等计划，完善以绩效分配、职称评聘为核心的人事制度改革，构建校院两级责、权、利相统一的运行机制，激发二级学院的办学活力，打造高水平科技创新团队和双师队伍；

◆实施“培训扩容提质、成果推广转化、国家战略助力”三项计划，提升服务发展水平；

◆通过参与研制职教标准，加大粤港澳合作，招收留学生，境外合作办学等形式“多轨并行”培养国际化人才；服务中国企业“走出去”，提升国际化水平。

◆按照 10000 人办学规模，科学规划，建设完成符合办学要求的教学行政用房，配备相应的教学设备和条件，不断完善校园基础实施建设，努力建成师生宜教宜学的大美城职。

◆依托开放大学良好的办学基础，积极推进构建服务全民终身学习的教育体系，发挥与澳门各界良好的合作关系，服务澳门经济多元化发展。充分发挥开放大学探索高等教育、职业教育与继续教育融合发展的职责，依靠校本部师资及教学科研条件，开创开放大学新的发展格局。

四、建设任务

（一）“全面加强党的领导”，坚持固本强基立德树人方向

1. 加强党的全面领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航

（1）落实党委领导下的校长负责制

切实履行管党治党、办学治校主体责任，强化党委管方向、谋全局、议大事、抓落实的领导核心作用，全方位支持校长依法独立履行职责。落实学校党委会、校长办公会会议制度，完善议事决策制度。构建以章程为核心的系统完备的学校规章制度体系；完善以学术委员会为核心的学术治理体系与组织架构；完善教职工代表大会制度，保障教职工依法参与学校民主管理和监督，提升学校治理能力和治理水平。

（2）强化二级学院党的领导

严格落实高校党建重点任务，建立健全二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。落实二级学院党组织会议制度、党政联席会议制度，确保教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场和政治方向。

（3）健全意识形态工作机制

落实意识形态责任制，齐抓共管，建立覆盖全校、上下联动的意识形态研判处置工作网络，充分发挥意识形态工作的思想引领、舆论推动、精神激励、文化支撑等作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

2. 构建思政铸魂育人平台，夯实立德树人根基

（1）实施思政课提质工程，建好立德树人关键课程

按照“八个相统一”要求深入挖掘南粤大地红色文化资源、大湾区改革创新精神财富的思政教育价值，推动课程改革创新；实施思政课教师专业能力和教学能力提升计划，开展“读经典悟原理”、寒暑假实践研修，按照“六要”标准加强教师培养培训；完善教学质量评价体系，针对性制定思政课教学质量评价标准，打造思政“金课”；建立理论研究成果交流平台，重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，取得 1-2 项省部级以上研究成果。

（2）构建实践育人机制，强化核心价值观引领

组建“红色讲师团”走进企业、社区、村镇，传播习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观；打造红色社团，开展具有红色基因的专题教育实践活动；将实践教学考核纳入思政课考核体系；开发社会主义核心价值观和粤港澳大湾区建设发展紧密联系的党校学习课程，提升党课核心价值导航效果；构建新媒体传播矩阵，让核心价值观引领全覆盖。

（3）实施“课程思政”改革，推进“三全育人”

发挥课堂教学的育人主渠道作用，推进“课程思政”教学改革，每个专业群开发 2 门以上职业技能和职业精神培养高度融合的课程；通过思政课教师担任班主任、打造“名

辅导员工作室”，形成协同效应，实现全员、全程、全方位育人。

3. 打造党建强基提质工程，为学校改革发展提供坚强组织保证

（1）建立健全党建工作与学校事业发展“三同”机制
围绕学校发展目标，完善党的建设与学校事业发展“三同”机制。落实党组织主体责任和党组织书记第一责任以及班子成员“一岗双责”；党建工作与业务工作同考核互挂钩，纳入干部考核和教职工绩效分配；推行党建工作与业务工作定期同检查、同整改，形成双中心同路径闭环反馈工作机制。

（2）强化一切工作到支部

把党支部建在产业学院、实习实训基地、专业群和学生社团等教学改革第一线；实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建立“双带头人”党支部书记工作室；建立好教师党支部书记成长成才机制，打造党建和业务双融合、双促进的中坚力量。

（3）建立“党建发展中心”

打造为党委决策参谋、理论研究、党建组织力提升、党员干部人才培养的平台。特聘 1-2 名国内高水平党建专家；打造党建“品牌党总支”、“标杆党支部”，激励党员在教学改革创新、重大项目建设勇于担当作为，锻造基层战斗堡垒。

（4）强化党对群团、学生会组织领导机制

明确党委领导责任，党委会议每学期至少 1 次专题研究群团工作；建立党对群团组织、学生会组织和群众联系工作机制，校领导“面对面”接触学生。通过开展丰富多彩的教育实践活动，提高学校工会、共青团等群团组织和学生会组织的凝聚力和战斗力，为学校改革发展提供强大动力。

“十四五”期间建成 3 个以上国家级或省级高校党建工作“样板支部”，建成 1 个以上省级高校“双带头人”工作室，建设 2 个以上省级或市级“名辅导员工作室”，打造 1-2 个省级校园文化优秀成果奖和 2-3 个省级学生工作精品项目，1 个国家级思政工作精品项目；力争建成省级“三全育人”示范学校，资助育人、就业率、就业质量持续走在省内职业院校前列。

（二）“以学习者为中心”，打造技术技能人才培养高地

基于成果导向（OBE）等教育教学理念，模块化设计课程体系，构建面向两类学习者（学历教育与非学历教育）、三个发展路径（岗位群就业、创新创业、学历深造）、三阶段异步组织（基础知识、岗位核心能力、个性发展能力）、校企“双元”育人的“二三三二”人才培养模式。

面向全社会学习者实施全人教育，构建的包含“全面发展类课程群、岗位核心类课程群、个性发展类课程群”的课程体系；以打造“金课”为核心，多方协同的三全育人制度体系；为创建国内领先的技术技能人才培养高地和申办职业本科院校打下坚实基础。

1. 精准对接珠海产业发展，打造高水平专业群

(1) 精准对接珠海“十四五”时期“形成集成电路、生物医药、新能源、新材料、高端打印设备等若干千亿级规模产业集群”的产业发展目标，优化专业布局，建设“2 高峰 3 特色”专业群，基于新一代信息技术、智能制造类专业优势，紧跟产业数字化发展趋势，重点建设大数据与人工智能技术、智能装备制造技术 2 大高峰专业群，并带动跨境电子商务、旅游管理、社会工作 3 大特色专业群协同发展。

(2) 把服务国家战略和珠海产业发展需求、毕业生留在珠海工作比例、就业质量作为学校开设专业、确定培养规模的重要依据。新增工业互联网技术、集成电路技术、新能源汽车技术等 5 个战略新兴产业相关新工科专业，定制旅行管理与服务、现代家政服务与管理等 2 个现代服务业专业；优化重组汽车检测与维修技术、模具设计与制造、电子商务等 5 个专业，调整实现人才培养供给侧和产业需求侧结构全方位融合。通过建立专业群建设标准、专业建设标准、模块化教学评价标准、专业群运行保障机制等举措，精准对接产业集群、动态优化深化产教融合，促进校企合作，打造高水平专业群，培养珠海发展急需的高素质技术技能人才。精准对接珠海先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业，动态调整专业，促进专业群可持续发展。

学院名称	专业名称	高水平建设专业群	专业类型	重点对接的珠海产业
人工智能学院	计算机应用技术	大数据及人工智能技术	工科、稳定发展类	有活力的新兴高新高潜产业——软件与信息服务产业
	云计算技术应用		工科、稳定发展类	有活力的新兴高新高潜产业——云计算和大数据产业
	大数据技术		工科、稳定发展类	有活力的新兴高新高潜产业——云计算和大数据产业
	人工智能技术应用		工科、稳定发展类	有活力的新兴高新高潜产业——人工智能产业
	电子信息工程技术(物联网方向)		工科、稳定发展类	战略性新兴产业-新——新一代电子信息产业
	电子信息工程技术(集成电路应用方向)		工科、新增发展类	战略性新兴产业/有活力的新兴高新高潜产业——集成电路产业
	工业互联网技术		工科、新增发展类	有活力的新兴高新高潜产业——智能制造产业
机电工程学院	数控技术	智能装备制造技术	工科、稳定发展类	先进制造业——智能装备产业
	电气自动化技术		工科、稳定发展类	先进制造业——智能装备产业
	机电一体化技术		工科、稳定发展类	先进制造业——智能装备产业
	机电一体化技术(制冷与空调技术方向)		工科、新增发展类	先进制造业——智能家电产业
	工业机器人技术		工科、稳定发展类	先进制造业——智能装备产业
	数字化设计与制造技术		工科、新增发展类	先进制造业——智能装备产业
	船舶动力工程技术		工科、稳定发展类	先进制造业——智能船舶产业
	新能源汽车技术		工科、新增发展类	先进制造业——新能源汽车产业
	汽车检测与维修技术(并入新能源汽车技术专业)		工科、优化重组类	——
	模具设计与制造(并入数字化设计与制造技术)		工科、优化重组类	——
经济管理学院	港口与航运管理	跨境电子商务	工科、稳定发展类	交通运输业——港口物流
	大数据与会计		文科、稳定发展类	现代服务业——跨境商贸
	市场营销		文科、稳定发展类	现代服务业——跨境商贸
	跨境电子商务		文科、稳定发展类	现代服务业——跨境商贸
	现代物流管理		文科、稳定发展类	现代服务业——跨境商贸
	电子商务(并入跨境电子商务)		文科、优化重组类	——
	商务数据分析与应用(并入大数据与会计)		文科、优化重组类	——
旅游管理学院	旅游管理	旅游管理	文科、稳定发展类	现代服务业——高端旅游
	酒店管理与数字化运营		文科、稳定发展类	现代服务业——高端旅游
	会展策划与管理		文科、稳定发展类	现代服务业——高端旅游
	定制旅行管理与服务		文科、新增发展类	现代服务业——高端旅游
	数字媒体技术	产品艺术设计	文科、优化重组类	现代服务业——文化创意产业
	产品艺术设计		文科、稳定发展类	现代服务业——文化创意产业

	艺术设计(并入产品艺术设计,旅游产品设计方向)		文科、优化重组类	——
	游艇设计与制造(并入产品艺术设计,游艇造型及装饰设计方向)		文科、优化重组类	现代服务业——工业设计
人文学院	新闻采编与制作	社会工作	文科、稳定发展类	现代服务业——文化创意产业
	学前教育		文科、稳定发展类	现代服务业——教育培训产业
	社会工作		文科、稳定发展类	现代服务业——社区公共服务产业
	现代家政服务与管理		文科、新增发展类	现代服务业——南粤家政特色

2. 面向两类学习者，优化“五育融合”的课程体系

(1) 以立德树人为引领，优化全面发展类课程群。建设“德、智、体、美、劳”5大通识教育课程模块，完善“五育并举”的全面发展类课程群。为学习者良好品格、健全人格的形成，职业生涯的发展奠定良好的基础。

(2) 以书证融通为导向，打造“岗位核心类课程群”。针对珠海产业发展岗位需求，系统梳理专业群所对应的产业链中各岗位群的通用能力和核心能力要求，在国家相关专业与课程标准的基础上，融入职业技能等级证书要求，校行企共同研发融合五育知识、能力、素质目标的专业群通用能力课程模块、岗位核心能力课程模块、职业技能等级证书课程模块，建成书证融通的高水平岗位核心类课程群，为学习者适应岗位工作打下坚实基础。

(3) 以学习者为中心，建设“个性发展类课程群”。基于多岗迁移能力，打造利于学习者多岗就业、横向拓展的跨专业课程模块；基于学科体系，打造利于学习者纵向发展的学历深造课程模块；基于创业环境，打造利于学习者创新

创业的“专创融合”的课程模块，共同组成个性发展类课程群，为培养可持续发展的复合型、创新型人才提供保障。

3. 以打造“金课”为核心，完善三全育人制度体系

（1）构建校本课程建设标准，规范课程建设内容

针对理论课、理论+实践课、实践课等不同类型课程特点，结合线上线下、第二课堂、社会培训等不同的课程组织形式，构建包含课程教学目标、教学内容、教学策略、教学资源、考核反馈和学习支持等要素的课程建设基本标准。重点考查教学目标的精准度，教学内容的五育融入度、行业标准对接度，教学策略的先进性和科学性，教学理念应用度和信息技术使用的适用度，教学资源的丰富度，考核反馈的有效度等。

（2）构建课堂评价标准，提升课堂教学质量

完善督导、同行、学生三维课堂评价制度。建立校院两级督导组织，协同教师发展中心，形成督导良性互动机制，重点在教书育人、教学理念、教学方法等方面考量课堂质量；建立同行评价制度，重点在目标达成、内容科学、策略有效、考核精准等方面考量课堂教学质量；建立学生评教制度，重点在师德师风、资源丰富、答疑解惑等方面评价课堂教学质量。最终形成高水平课堂评价标准。

（3）构建课程实施标准，规范课程组织实施

针对不同类型不同组织形式的课程，制定课程实施的教师标准、教学环境标准和课程教学奖惩制度等文件，规范课

程实施。教师标准包括教学经验、学历职称、双师素质、能工巧匠、学者大师等维度；教学环境标准包括新一代信息技术设施、实验实训仪器设备、校内外实施地点、教学安全设施设备；制定和完善“教学运行保障制度”“教学事故认定与管理办法”“学生最满意课程奖”等奖惩制度，规范教学的组织实施。

（4）构建“金课”评价标准，打造一批高水平“金课”

建设包括课程内容、课堂实施、教师水平、教学环境、教学成效等维度组成的“金课”评价标准，每学年实施一次全面评价，根据标准达成度，开展课程质量改进，打造一批高水平“金课”。

4. 以试点项目为引领，突破教育教学改革重难点

（1）推进职教类型建设，贯通职业中专、职业专科、职业本科等人才培养“立交桥”。进一步扩大中高职衔接、高本衔接的专业覆盖率。进一步加大社会人员职业能力的培养培训力度，年均培养1500名以上社会人员获得职业技能等级证书。

（2）深化现代学徒制改革试点

在现有现代学徒制试点顺利通过验收的基础上，总结经验成果，针对存在的问题，完善现代学徒制人才培养模式。制定《珠海城市职业技术学院现代学徒制专业管理办法》，使之从机构、职责、利益、模式等方面形成校企深度合作平

衡点，保障现代学徒制试点可持续开展。进一步扩大试点专业达到 10 个以上。

（3）积极开展 1+X 证书试点

各专业申报并开展试点，将和专业对应的证书考核内容，直接嵌入人才培养方案；同时面向在校跨专业学生及社会学习者，制定培训方案；专业应制定明确的学历证书和职业技能等级证书的学习成果认定、积累和转换标准，拓宽学习者成长通道。

（4）开展卓越人才培养改革

以增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，将双创教育融入人才培养全过程。通过改革教育方式方法，引导学生养成贯穿于课内课外的主动探究、开拓创新、敢于实践的意识和能力；打造校内外相结合的创新创业人才培养和实践大平台，形成从课堂教学到课外拓展，从创意萌发到创新创业，从产业需求到师生共创，从校内孵化到市场对接的全过程、全链条、多主体参与的人才培养新模式。完善校、省、国家、国际技能大赛的组织、支持、激励制度，形成国际大赛若干点，省级国家级一条线，校级竞赛一大片的“点、线、面”卓越人才培养机制。力争学生参赛覆盖面超 50%，国际国内大奖获得数翻番。建设一批大师、名师工作室，采用师徒制等方式，以大师、名师的精细指导培养学生，以大师、名师的人格魅力、内涵修养、工作态度影响感染学生，

以此培养一批掌握精湛技艺和具有工匠精神的卓越技术技能人才。

“十四五”期间，对接珠海产业发展，新增专业7个以上，建设省级以上“金课”达20门，“现代学徒制”试点专业达10个，1+X证书试点专业全覆盖，技术培训人数达到50000以上人日。

(三) “拔尖人才引领，人事改革护航”，打造高水平双师队伍

充分发挥大湾区高端人才集聚优势，以拔尖创新团队建设为目标，坚持“四有”标准，实施“一院一策、分类施策”拔尖人才引培计划和“一专业群一名企一基地”品牌双师培养计划，深化以“岗位管理、目标考核、动态调整、优绩优酬”为核心的人事制度改革，全面推进“数量足、结构优、水平高”的双师队伍培育工程。

1. 实施“一院一策、分类施策”拔尖人才引培计划

坚持“四有”标准，制定师德教育、评价与考核体系，师德为先引进行业领军企业杰出人才为代表的专业领军人才；建设以拔尖人才引领、技术技能大师支撑的创新团队。

(1) 精准引培高端引领型专业带头人

依托“珠海英才计划”，瞄准新一代信息技术、智能制造、数字贸易、智慧旅游等领域拔尖人才及团队，采用全职引进与柔性引进相结合等方式，重点引进1-2名以行业领军企业杰出人才为代表的专业领军人才，3-5名技术技能大师。

完善专业群带头人培育标准，以名师、大师工作室为载体，培养具有国内影响力的专业群带头人 3-5 名。

（2）着力培养创新导向型中青年骨干教师

依托大师工作室、行业领先企业等载体，打造“教师-工程师”双高能力骨干教师团队，完善教师出国进修学习、国内高校访学、企业挂职制度，聚焦高峰专业群重点培育 50 名左右教学精湛、科技创新和社会服务能力强的优秀中青年骨干教师。

（3）聘请培养行业企业高素质兼职教师

依托产业学院优质企业资源，建立企业人才数据库，采取双岗双薪、短期聘用、项目聘用等多种方式，聘请行业企业高素质兼职教师，加强兼职教师教育教学能力培养，建设一支数量超过 150 名的高素质兼职教师队伍。

（4）全面提升教师教育教学能力

加强教师发展中心建设，全面开展教师职业素质、教学能力提升培训，通过定期举办教师教学能力大赛、课程思政教学大赛，提升教师教育教学能力，强化青年教师上岗培训，实现专任教师培训多层次全覆盖，每年参加国培、省培和校本培训的专任教师超过 90%。

2. 深化人事制度改革，建立绩效工资动态调整机制

全面启动以“岗位管理、目标考核、动态调整、优绩优酬”为核心的人事制度改革，建立科学规范的人才引进与考核评价机制，深化教师队伍职称评聘改革，破除“五唯”，

以教师综合绩效评价和标志性业绩成果为职称评聘依据。建立健全以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配办法，激发教师队伍活力，优化优秀人才脱颖而出的生态环境。

“十四五”期间，建成5个省级大师工作室；引培省级教学名师2名，省级专业领军人才2名，培育1个国家级教学团队，5个省级教学团队，各专业群“双师型”教师比例达到80%以上。

（四）“机制引领，制度保障”，打造技术技能创新服务平台

以服务粤港澳大湾区经济发展为目标，以技术技能积累为纽带，建设“一专业群一技术服务中心”、“跨专业群建产业学院”，培育和打造一批技术技能创新服务平台与科研创新团队，通过“机制引领制度保障”，健全平台建设与管理机制。产出一批具有突出影响力的标志性成果，学校科技实力显著增强，创新驱动发展成效显著，带动区域创新水平整体提升，成为在数字经济领域科技创新服务社会的典范。

1. “一专业群一技术服务中心”，助力重点企业和支柱产业

面向国家战略和区域发展重大需求，重点围绕信息技术、智能制造、数字贸易等领域，围绕高水平专业群布局，与行业龙头企业深度合作，联合境内外高校、科研机构，创设“大数据及人工智能应用技术服务中心”、“智能装备制造技术服务中心”、“数字贸易技术服务中心”、“智慧旅游数字化服务

中心”等一批产学研一体化技术服务平台。凝聚和打造校企知名专家领衔的高水平科研创新团队，全面推进相关产业领域的应用技术研发，服务重点行业和支柱企业发展，为特色产业数字化、智能化发展提供服务。

2. “跨专业群建产业学院”，服务区域经济发展

依托珠海市职教集团，加强与珠海市产业园区、行业深度合作，围绕地方产业和学校专业群服务地方经济发展，政校、校企、政校行企联合共建跨专业群、跨学院以产业学院为代表的多层次、全方位的产教融合平台。探索多元服务模式，多方联动协同创新，以企业市场需求为导向开展技术研发和服务，实现技术育人、服务引领能力提升，促进企业提质增效，助力产业转型升级。

3. 深化开放共享理念，吸引企业共建一批高水平实训基地

出台相关政策鼓励企业深度参与实训基地建设，明晰企业投入方式、使用范围、收益等，强化实训基地育人和服务发展成效考核，引导分类、分层次建设若干具有辐射引领作用的高水平产教融合实训基地。加大实训基地开放共享力度；建立科研反哺育人机制。

4. “充分利用政府资源”，大力提升社会服务能力

充分利用城职院和珠海市政府部门的紧密联系，对接珠海及粤港澳大湾区产业、行业、企业技能培训需求，积极推进“互联网+技能培训”、“乡村振兴”、“广东技工”、“南粤

家政”等继续教育与培训模式，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，力争年培训人次达到在校生规模2倍以上，不断提高横向及社会培训经费到账金额。

5. “机制引领，制度保障”，健全平台建设与管理机制

完善组织建设，统筹协调平台的规划和发展。成立校级技术技能创新服务平台管理领导小组，负责平台的顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项决策。学校质量管理和科研处负责创新平台规划设计、组织认定、监督管理等具体工作。积极协调政府、行业企业、科研院所、各类产业（科技）联盟等创新力量，协同打造创新平台，学校将分类型、分层次、有重点进行布局分批建设。

完善平台的管理运行机制。修订完善《纵向项目管理办法》《纵向项目经费管理办法》《横向项目管理办法》《横向项目经费管理办法》《平台建设与管理运行管理办法》《科技成果转化管理办法》，出台《推进产教融合促进社会服务的实施办法》等制度文件，健全平台的管理体制、运行机制、绩效评价、成果转化等，健全以市场为导向的产学研用创新平台系列管理制度支撑体系。

“十四五”期间，建设30-40个实训室，10个企业工作室，10个协同创新基地，10个校外大学生实训基地；建成5个以上省级实践教学基地，2个以上国家级实践教学基地；建成2个省级及以上技术服务中心或应用技术协同创新

中心；打造 2 个以上市级科研平台，5 个以上高水平科研团队；国家级科研项目立项实现突破，获得 10 项以上省级科研项目，实现专利申请 50 项，技术服务到款额 1000 万以上。

（五）“服务一带一路”，提升国际化办学水平

立足珠澳合作，瞄准大湾区高端产业和产业高端，“多轨并行”培养国际卓越技术技能人才，促进文化互通相融；发挥高峰专业群和特色专业群优势，服务珠海中资企业“走出去”，以海外现代学徒制试点及“一带一路”技术技能培训为核心，提升学校国际影响力。

1. 完善国际交流合作机制，加强对澳技术技能培训

完善学校对外交流与合作机制，建立健全学校外事及港澳台事务管理制度，加强珠澳教育和技术技能培训合作，实现珠澳职教资源相通相融。推进与澳门城市大学等机构共建“珠澳国际教育创新园”。做实对澳门产业、行业、企业的技术技能培训，努力成为服务粤港澳大湾区和支持澳门多元发展的重要参与者和实践者。

2. 服务中国企业“走出去”，开展援外培训

与珠海格力等 500 强企业合作，推动专业教学标准、课程标准、技能培训标准等各类标准在大湾区内与“一带一路”沿线国家间的共享、共用，服务中国企业“走出去”，有力推进学校境外办学和培训，力争在东南亚等地建立海外实践教学基地、“鲁班工坊”，试点海外现代学徒制。

3. 培养国际卓越技术技能人才，促进文化互通相融

(1) 打造“留学珠海城职”品牌，试点招收海外留学生，扩大招收汉语培训生、短期交流生，在校留学生总数达50-100人。

(2) 参与国际职场竞争，扩展国际合作办学项目

与德国、法国、荷兰、马来西亚、菲律宾、泰国等国家和香港、澳门、台湾地区开展多种形式的国际合作办学项目，以学分激励的方式鼓励学生开展多类型海外留学、游学、交流活动，年国（境）外留学、游学、交流师生数达50人以上。

“十四五”期间，新增与德国、法国、荷兰等国家开展中外联合培养专业1-3个，新增与马来西亚、菲律宾、泰国等“一带一路”国家教育合作项目1-3项，与澳门开展青年创业和技能培训1000人次以上，继续开展汉语考试服务工作和学历或非学历汉语教育，实现每年考生不少于30人次。

(六) “建设设施完善的大美城职”，支撑万人办学规模

1. 完善校园基础设施建设

按照我校办学规模扩大至万人的标准，新建三栋总建筑面积约45242 m²共计3600个床位的学生宿舍楼；新建一栋建筑面积约9295 m²可容纳3000人左右的学生活动中心，为学生提供开展活动的场所。新建一栋建筑面积约17508 m²的教学实训大楼；新建建筑所需的变配电设施、垃圾中转设施、

消防设施等配套建筑及校园老化电线线路改造；对校园进行整体美化绿化改造提升，建成宜教宜学、配套完善的大美城职。

2. 推进“职业、传统、数字、湾区”文化共融

通过实施职业文化、优秀传统文化、数字文化、湾区文化四“融”计划，塑造具有爱国之心、人文情怀、工匠精神、法治理念、跨界思维、国际视野的富有湾区文化内涵和新时代特征的城职院校园文化，提升校园文化品位和育人水平。

（1）实施职业文化融入计划，培养优秀工匠。职业文化融入校园文化环境，让人文景观、重点建筑、教学楼宇、生活园区等校园文化设施无不焕发出职业精神，发挥环境在育人中的特殊作用。职业文化融入第二课堂，着力打造“互联网+科技节”和“文化艺术节”，将“求真务实、团队协作”等职业作风融入各种校园文化和社团活动之中，打造以弘扬职业文化为特色的育人典型案例。职业文化融入制度文化，把企业生产、管理的各环节规章制度融入到学校制度文化建设之中，促使学生养成良好的职业意识和职业行为习惯，练就优良的职业作风、较强的组织纪律观念，以适应现代化企业的要求。

（2）实施优秀传统文化融传计划，厚植爱国情怀。以“文化传承工作坊”建设为依托，开展优秀传统文化融合、传承与创新，打造2—3个校级传承项目品牌学生社团，在教育普及、保护传承、创新发展、传播交流等方面协同推进，

培育以爱国主义为核心的民族精神和以传统美德为要义的人文情怀。

(3) 实施数字文化融合计划，凸显文化教育数字特色。探索“融媒体”文化传播，整合两微一网（微信公众号、微博、官网）、易班媒介资源，打造一次采集、多元发布、多渠道融合的新闻宣传阵地。成立融媒体中心，制定融媒体集约流程，实现学校与二级部门、二级学院信息有效对接。改版校园网站，建设“视觉城职”官方图片视频库网站，实现资源共享、互动互补。

(4) 实施湾区文化融汇计划，加强珠港澳文化互联互通。以“珠港澳大学生文化交流中心”建设为依托，发挥湾区地域相近、文脉相亲优势，联合开展各类青年文化交流活动，形成湾区文化交流长效机制，加强优秀传统文化深层次价值认同和文化融通，为湾区发展注入长久而充足的文化力量。

3. 加强图书馆建设

图书馆是开展文化育人的重要平台，要进一步丰富馆藏资源建设，为文化育人提供基本条件和重要保障。要结合地域优势、立足香山文化、基于学校实际，打造特色文化育人品牌，积极营造文化育人的环境氛围。要创新管理机制，切实提升文化育人效果。积极开展主题书展、读者沙龙、讲座报告、文化展览等阅读推广活动，指导读者阅读学习，优化文化体验。要注重文化积累，配合有关部门建成校史馆，展

示学校的办学历程、办学成就和学校的先进人物、典型事迹、研究成果等。

4. 开展智慧校园建设，优化网络安全

落实《职业院校数字校园规范》，以新一代信息技术与学校高质量发展深度融合为方向，以优质教育资源和信息化学习环境建设为基础，以教学、科研、管理、数据融合为核心，以增强学校核心竞争力、提升学校运行管理效率和服务水平为目标，构建一个具备“全面感知、深度融合、多维服务，智慧教学”的智慧校园环境，更好支撑学校建设“广东一流、全国知名”的高水平职业院校。全面提升信息化服务水平和师生信息化服务获得感、幸福感和安全感，以信息化推进学校治理体系和治理能力现代化。

探索以有线、WIFI 及 5G 专网相互补充的基础网络建设思路，实现校园网络全覆盖。高标准建设学校数据中心，完善服务器软硬件资源调配、应急管理和容灾备份等制度，保障学校各业务系统高效、安全和稳定运行。加强数据共享管理和数据质量治理，实现“一数一源”，避免重复采集，打通数据孤岛，推动各业务系统数据的互联互通。建立学校统一数据底座和统一数据分析中心，通过学校教育大数据分析模型，为学校教育评价、科学决策和精细化管理提供数据支撑。推进学校信息系统深度整合和集约管理，探索以提供应用服务替代建设信息系统。建立通用业务服务平台（网上办

事大厅), 推动管理服务全程网上受理、网上办理和网上反馈。

从安全技术、安全管理、安全合规三方面重构学校网络安全模型, 实现学校全网(入网、外网)认证, 升级出口防火墙为下一代防火墙, 部署数据库审计系统、安全日志分析平台和舆情监控系统, 全面保障学校网络安全。通过梳理信息资产, 进行安全风险分析, 明确安全目标, 制定安全策略, 基于网络安全政策, 通过采取必要的技术和管理措施, 防范对网络的攻击、侵入、干扰、破坏和非法使用以及意外事故, 使网络处于稳定、可靠运行的状态, 保障网络数据的完整性、保密性、可用性。

(七) 推进“终身教育创新提质”, 助力学习型城市建设

1. 做优成人学历教育

对接珠海市社会发展需求, 紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业, 开展成人中职、专科、本科学历继续教育, 拓展研究生学历教育, 学历教育层次从业余高中到研究生全覆盖, 打造开放教育专本科、成人大专特色专业, 扩大成人在校生规模。利用信息化平台手段, 提升教务管理水平, 推行视频直播等线上线下混合教学模式, 全面提升教学质量。完善学校教学质量监控与评价制度, 健全教育教学质量监控保障体系, 提升开放大学成人学历教育教学质量与办学水平。

2. 做强社会培训

依托市委组织部、市直机关工委、市教育工委等业务主管部门，做大做强党建、党务培训品牌，扩大影响力和覆盖面，将业务逐步拓展到市外和省外。以市直机关工委党员活动中心落户我校为契机，打造讲师团队和管理团队，提升项目运作水平，提升党建、党务培训的品牌影响力。利用干部在线服务组织部的便利条件，拓展对公务员的培训。提升职业培训层次，拓展国际培训项目。

3. 做特对澳教育

广泛开展对澳门教育合作交流，推进广东开放大学珠海学院的建设，依托广大澳门校友，积极拓展与澳门社会团体的合作伙伴关系，积极拓展对澳培训业务，重点加强对澳门学生的爱国主义教育、传统文化教育等，面向澳门居民以及在珠海生活的澳门籍人员开展针对性的教育服务，满足澳门居民终身学习需求。

4. 助力学习型城市建设

加强“社区大学-社区学院-社区学校-社区教学点”四级办学体系构建，建设社区教育示范推广基地，充分利用“珠海市推进学习型城市建设领导小组办公室”职能，做深社区教育。为全市干部队伍提供高质量网络学习平台，提升平台功能及优化网络课程，助力干部成长。办好广东老年大学珠海学院，开设符合老年人休闲娱乐的课程，丰富老年人精神生活。充分利用全市各社区教育教学网点资源，开展各种综

合素质提升、实用技能培训项目，打造社区教育本土品牌，满足珠海市民日益增长的终身学习需求。

“十四五”期间，成人学历教育在校生达到 12500 人（其中开放教育 8000 人、成人高考 4500 人），党建党务培训线上线下年培训 10000 人，对澳教育交流 3000 人次，开展社区培训 10000 人次。

五、保障与实施

为确保“十四五”规划的顺利实施，学校坚持以绩效为杠杆，建立激励约束机制，强化目标管理，突出建设成效，构建完善管理体制、运行机制与评级体系，形成干事创业、改革创新的良好生态，激发学校的内生发展活力。

（一）协同推进机制

1. 责任机制

构建科学合理的举办方、学校、项目三级管理责任机制，进一步明晰学校、部门、二级学院、专业群的职责，实施项目负责人制度，落实目标责任，确保任务清晰、责任到人、考核到位。建立宏观管理与职能管理相结合、党组织与项目组共建共管的管理模式，建立各单位的协同推进机制，保证各项目的顺利实施。

2. 监督机制

建立健全项目的监督检查和验收制度。学校组织有关职能部门不定期对各建设项目进展情况、专项资金使用与管理等情况进行监督检查。

3. 动态调整机制

突出聚焦“十四五”规划建设的绩效导向，形成激励约束机制，组织校内外专家对项目建设情况做出绩效评价，根据评估考核结果，动态调整项目支持力度，增强“十四五”规划建设的开放性和绩效约束。

(二) 项目实施管理

1. 组织保障

学校成立由党委书记、校长担任组长的“十四五”规划建设领导小组，负责学校“十四五”建设中重大方针政策的决策部署，并对建设任务进行统筹协调、整体推进和督促落实，领导小组下设办公室，负责研究和组织实施具体建设任务。各二级学院成立“十四五”规划建设工作组，负责落实学校建设各项工作任务。各职能部门、各二级学院紧密配合，协同推进“十四五”规划建设有序开展，确保预期成效顺利实现。

2. 过程管理

年初制定任务台账，绩效目标，项目全程采取信息化管理，实时呈现项目进度，出具季度、年度“十四五”规划建设报告，确保项目管理全覆盖、无死角。校长办公会设置“创新强校”第一议题，专题解决建设过程中的难题，确保项目无障碍推进。

(三) 多元投入机制

1. 学校理事会

健全校政行企等共同参与的学校理事会，充分发挥咨询、协商、议事和监督作用，建立办学多元投入机制。

2. 政府投入

通过“十四五”规划建设，持续提高办学水平和对珠海经济发展的贡献，争取珠海市政府对学校持续加大投入；发挥我校地缘优势，与珠海市各区政府和部门签订合作协议，通过共建产业学院、产业园、协同创新中心、培训中心等方式争取地方政府和部门提供资金、项目、政策等支持。

3. 行业企业投入

推进珠海市职教集团实体化运作，整合校政行企资源共建共享，吸引企业投入项目、资金、场地、先进技术工艺标准、师资等资源，促成行业企业与学校通过混合所有制等形式打造校企命运共同体。

4. 校友资源

做强学校“校友会”，建立杰出校友资源库，建设母校与校友的发展共同体，进一步加强校友联络，改进和完善校友服务工作机制，发挥好校友在促进学校建设发展中的重要作用，实现母校与校友互为助力、共同发展。

（四）改革发展环境

1. 干部队伍

坚持党管干部原则，完善干部选拔任用办法，规范选人用人程序，在重大项目攻坚、关键任务担当中选拔干部、考察干部，任人唯贤，树立业绩导向，打造适应国内领先高职院校建设需要的干部队伍，形成担当作为，风清气正的干事创业氛围。

2. 人事制度

进一步完善教师队伍岗位分类管理相关政策，健全人才发现、吸引、培养和使用机制，加强对引进人才的聘任期考察和期满评估；完善激励考核机制，规范绩效评估与薪酬激励体系，充分调动各类教师的积极性，形成教师充满活力，见贤思齐的良好生态。

专栏3 学校“十四五”规划建设项目清单

序号	建设项目	建设内容	责任部门
1	“全面加强党的领导”，坚持固本强基	加强党的全面领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航 (1) 落实学校党委会、校长办公会会议制度，完善议事决策制度。 (2) 落实二级学院党组织会议制度、党政联席会议制度，确保教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场和政治方向。 (3) 建立覆盖全校、上下联动的意识形态研判处置工作网络，充分发挥意识形态工作的思想引领、舆论推动、精神激励、文化支撑等作用。	党政办、组织部、宣传部
	立德树人方向	构建思政铸魂育人平台，夯实立德树人根基 (1) 推动课程改革创新；加强教师培养培训；打造思政“金课”；建立理论研究交流平台，重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究。 (2) 组建“红色讲师团”走进企业、社区、村镇，开展具有红色基因的专题教育实践活动；将实践教学考核纳入思政课考核体系；开发社	宣传部、教务处、马克思主义学院

			<p>会主义核心价值观和粤港澳大湾区建设发展紧密联系的党校学习课程；构建新媒体传播矩阵。</p> <p>(3) 推进“课程思政”教学改革，每个专业群开发 2 门以上职业技能和职业精神培养高度融合的课程；通过思政课教师担任班主任、打造“名辅导员工作室”，形成协同效应，实现全员、全程、全方位育人。</p>	
		打造党建强基提质工程，为学校改革发展提供坚强组织保证	<p>(1) 完善党的建设与学校事业发展“三同”机制。落实党组织主体责任和党组织书记第一责任以及班子成员“一岗双责”；党建工作与业务工作同考核互挂钩，纳入干部考核和教职工绩效分配。</p> <p>(2) 把党支部建在产业学院、实习实训基地、专业群和学生社团等教学改革第一线；建立“双带头人”党支部书记工作室。</p> <p>(3) 建立“党建发展中心”，特聘 1-2 名国内高水平党建专家；打造党建“品牌党总支”、“标杆党支部”。</p> <p>(4) 建立党对群团组织、学生会组织和群众联系工作机制，校领导“面对面”接触学生。</p>	组织部、党委学生工作部、各党总支
2	“以学习者为中心”，打造技术技能人才培养高地	精准对接珠海产业发展，打造高水平专业群	<p>(1) 精准对接珠海千亿级规模产业集群建设“2 高峰 3 特色”专业群。</p> <p>(2) 新增工业互联网技术、集成电路技术、新能源汽车技术等 5 个战略新兴产业相关新工科专业，定制旅行管理与服务、现代家政服务与管理等 2 个现代服务业专业；优化重组汽车检测与维修技术、模具设计与制造、电子商务等 5 个专业。精准对接珠海先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业，动态调整专业。</p>	教务处、各二级学院
		面向两类学习者，优化“五育融合”的课程体系	<p>(1) 构建面向两类学习者（学历教育与非学历教育）、三个发展路径（岗位群就业、创新创业、学历深造）、三阶段异步组织（基础知识、岗位核心能力、个性发展能力）、校企“双元”育人的“二三三二”人才培养模式。</p> <p>(2) 建设“德、智、体、美、劳”5 大通识教育课程模块。</p> <p>(3) 以书证融通为导向，打造“岗位核心类群”。</p> <p>(4) 以学习者为中心，建设“个性发展类课程群”。</p>	教务处、各二级学院
		以打造“金课”为核心，完善三全育人制度体系	<p>(1) 构建包含课程教学目标、教学内容、教学策略、教学资源、考核反馈和学习支持等要素的课程建设基本标准。</p> <p>(2) 完善督导、同行、学生三维课堂评价制度。</p>	教务处、创新创业教育中心、各二级学院

			<p>建立校院两级督导组织，形成高水平课堂评价标准。</p> <p>(3) 制定课程实施的教师标准、教学环境标准和课程教学奖惩制度等文件，规范课程实施。进一步完善“教学运行保障制度”“教学事故认定与管理办法”“学生最满意课程奖”等奖惩制度，规范教学的组织实施。</p> <p>(4) 构建“金课”评价标准，打造一批高水平“金课”。</p>	
		以试点项目为引领，突破教育教学改革重难点	<p>(1) 推进职教类型建设，贯通职业中专、职业专科、职业本科等人才培养“立交桥”。年均培养1500名以上社会人员获得职业技能等级证书。</p> <p>(2) 深化现代学徒制改革试点，进一步扩大试点专业达到10个以上。</p> <p>(3) 积极开展1+X证书试点，各专业制定明确的学历证书和职业技能等级证书的学习成果认定、积累和转换标准，拓宽学习者成长通道。</p> <p>(4) 开展卓越人才培养改革，完善校、省、国家、国际技能大赛的组织、支持、激励制度，力争学生参赛覆盖面超50%，国际国内大奖获得数翻番。</p> <p>(5) 建设一批大师、名师工作室，培养掌握精湛技艺和具有工匠精神的卓越技术技能人才。</p>	教务处、创新创业教育中心、各二级学院
3	“拔尖人才引领，人事改革护航”，打造高水平双师队伍	实施“一院一策、分类施策”拔尖人才引培计划	<p>(1) 精准引培高端引领型专业带头人，依托“珠海英才计划”，瞄准新一代信息技术、智能制造、数字贸易等领域拔尖人才及团队，重点引进1-2名以行业领军企业杰出人才为代表的专业领军人才，3-5名技术技能大师，培养具有国内影响力的专业群带头人3-5名。</p> <p>(2) 聚焦高峰专业群重点培育50名左右教学精湛、科技创新和社会服务能力强的优秀中青年骨干教师。</p> <p>(3) 建设一支数量超过150名的高素质兼职教师队伍。</p> <p>(4) 加强教师发展中心建设，通过定期举办教师教学能力大赛、课程思政教学大赛，提升教师教育教学能力，强化青年教师上岗培训，实现专任教师培训多层次全覆盖，每年参加国培、省培和校本培训的专任教师超过90%。</p>	人事处、各二级学院
		深化人事制度改革，建立绩效工资动态调整机制	<p>(1) 深化教师队伍职称评聘改革，破除“五唯”，以教师综合绩效评价和标志性业绩成果为职称评聘依据。</p> <p>(2) 建立健全以业绩贡献和能力水平为导向的</p>	人事处、各二级学院

			绩效分配办法。	
4	“机制引领，制度保障”，打造技术创新服务平台	一专业群一技术服务中心”，助力重点产业企业和支柱产业发展	(1) 创设“大数据与人工智能应用技术服务中心”、“智能装备制造技术服务中心”、“数字贸易技术服务中心”等一批产学研一体化技术服务平台。 (2) 凝聚和打造校企知名专家领衔的高水平科研创新团队，全面推进相关产业领域的应用技术研发，服务重点行业和支柱企业发展，为特色产业数字化、智能化发展提供服务。	交流合作处、各二级学院
		“跨专业群建产业学院”，服务区域经济发展	围绕地方产业和学校专业群服务地方经济发展，政校、校企、政校行企联合共建跨专业群、跨学院以产业学院为代表的多层次、全方位的产教融合平台。	交流合作处、各二级学院
		深化开放共享理念，吸引企业共建一批高水平实训基地	分类、分层次建设若干具有辐射引领作用的高水平产教融合实训基地。建设 30-40 个实训室，10 个企业工作室，10 个协同创新基地，10 个校外大学生实训基地；建成 10 个省级实践教学基地，2-5 个国家级实践教学基地。	教务处、各二级学院
		“充分利用政府资源”，大力提升社会服务能力	对接珠海及粤港澳大湾区产业、行业、企业技能培训需求，积极推进“互联网+技能培训”、“乡村振兴”“广东技工”、“南粤家政”等继续教育与培训模式，力争年培训人次达到在校规模 2 倍以上，不断提高横向及社会培训经费到账金额。	质量管理和科研处、各二级学院
		机制引领，制度保障”，健全平台建设与管理机制	修订完善《纵向项目管理办法》《纵向项目经费管理办法》《横向项目管理办法》《横向项目经费管理办法》《平台建设与管理机制》《科技成果转化管理办法》，出台《推进产教融合促进社会服务的实施办法》等制度文件。	质量管理和科研处、各二级学院
5	“服务一带一路”，提升国际化办学水平	完善国际交流合作机制，加强对澳技术技能培训	(1) 完善学校对外交流与合作机制，健全学校外事及港澳台事务管理制度，推进与澳门城市大学等机构共建“珠澳国际教育创新园”。 (2) 做实对澳门产业、行业、企业的技术技能培训，努力成为服务粤港澳大湾区和支持澳门多元发展的重要参与者和实践者。	交流合作处、各二级学院
		服务中国企业“走出去”，开展援外培训	(1) 开展援外培训与珠海格力等 500 强企业合作，服务中国企业“走出去”。 (2) 有力推进学校境外办学和培训，力争在东南亚等地建立海外实践教学基地、“鲁班工坊”，试点海外现代学徒制。	交流合作处、各二级学院
		培养国际卓越技术技能人才，促进文化互通相融	(1) 打造“留学珠海城职”品牌，试点招收海外留学生，扩大招收汉语培训生、短期交流生，在校留学生总数达 50-100 人。 (2) 与香港、澳门、德国、法国等国家和地区	交流合作处、各二级学院

			开展多种形式的国际合作办学项目，以学分激励的方式鼓励学生开展多类型海外留学、游学、交流活动，年国（境）外留学、游学、交流师生数达 50 人以上。	
6	“建设设施完善的大美城职”，支撑万人办学规模	完善校园基础设施建设	<p>(1) 按照我校办学规模扩大至万人的标准，新建三栋总建筑面积约 45242 m² 共计 3600 个床位的学生宿舍楼；新建一栋建筑面积约 9295 m² 可容纳 3000 人左右的学生活动中心，为学生提供开展活动的场所，新建一栋建筑面积约 17508 m² 的教学实训大楼。</p> <p>(2) 对西校区的水电系统进行全面的改造提升；对明德楼和笃学楼进行翻新改造；对校园进行整体美化绿化改造提升，建成宜教宜学、配套完善的大美城职。</p>	后勤保卫处
		推进“职业、传统、数字、湾区”文化共融	<p>(1) 职业文化融入校园文化环境，发挥环境在育人中的特殊作用；职业文化融入第二课堂，着力打造“互联网+科技节”和“文化艺术节”，打造以弘扬职业文化为特色的育人典型案例；职业文化融入制度文化，把企业生产、管理的各环节规章制度融入到学校制度文化建设之中。</p> <p>(2) 以“文化传承工作坊”建设为依托，开展优秀传统文化融合、传承与创新，打造 2—3 个校级传承项目品牌学生社团。</p> <p>(3) 探索“融媒体”文化传播，整合双微、易班、校报等媒体，建立“融媒体”校园文化展示和传播平台。</p> <p>(4) 以“珠港澳大学生文化交流中心”建设为依托，形成湾区文化交流长效机制，加强优秀传统文化深层次价值认同和文化融通，为湾区发展注入长久而充足的文化力量。</p>	宣传部、党委学生工作部、美育与文化素质教育中心、各二级学院
		加强图书馆建设	<p>(1) 积极开展主题书展、读者沙龙、讲座报告、文化展览等阅读推广活动，指导读者阅读学习，优化文化体验。</p> <p>(2) 配合有关部门建成校史馆，展示学校的办学历程、办学成就和学校的先进人物、典型事迹、研究成果等。</p>	宣传部、图书馆
		开展智慧校园建设，优化网络安全	<p>(1) 构建具备“全面感知、深度融合、多维服务，智慧教学”的智慧校园环境，更好支撑学校建设“广东一流、全国知名”的高水平职业院校。</p> <p>(2) 探索以有线、WIFI 及 5G 专网相互补充的基础网络建设思路，实现校园网络全覆盖。</p> <p>(3) 高标准建设学校数据中心，完善服务器软</p>	信息技术中心

			<p>硬件资源调配、应急管理和容灾备份等制度，保障学校各业务系统高效、安全和稳定运行。</p> <p>(4) 实现“一数之源”，打通数据孤岛，推动各业务系统数据的互联互通。建立学校统一数据底座和统一数据分析中心，通过学校教育大数据分析模型，为学校教育评价、科学决策和精细化管理提供数据支撑。</p> <p>(5) 推进学校信息系统深度整合和集约管理，探索以提供应用服务替代建设信息系统。</p> <p>(6) 建立通用业务服务平台(网上办事大厅)，推动管理服务全程网上受理、网上办理和网上反馈。</p> <p>(7) 从安全技术、安全管理、安全合规三方面重构学校网络安全模型，实现学校全网(入网、外网)认证，升级出口防火墙为下一代防火墙，部署数据库审计系统、安全日志分析平台和舆情监控系统，全面保障学校网络安全。</p>	
7	推进“终身教育创新提质”，助力学习型城市建设	做优成人学历教育	<p>(1) 开展成人中职、专科、本科学历继续教育，拓展研究生学历教育，学历教育层次从业余高中到研究生全覆盖，打造开放教育专本科、成人大专特色专业，成人学历教育在校生达到12500人(其中开放教育8000人、成人高考4500人)。</p> <p>(2) 利用信息化平台手段，提升教务管理水平，推行视频直播等线上线下混合教学模式，全面提升教学质量。</p> <p>(3) 完善学校教学质量监控与评价制度，健全教育教学质量监控保障体系，提升开放大学成人学历教育教学质量与办学水平。。</p>	珠海开放大学
做强社会培训		<p>(1) 做大做强党建、党务培训品牌，扩大影响力和覆盖面，党建党务培训线上线下年培训10000人。</p> <p>(2) 打造讲师团队和管理团队，提升项目运作水平，提升党建、党务培训的品牌影响力。利用干部在线服务组织部的便利条件，拓展对公务员的培训。</p> <p>(3) 提升职业培训层次，拓展国际培训项目。</p>	珠海开放大学	
做特对澳教育		<p>(1) 依托广大澳门校友，积极拓展与澳门社会团体的合作伙伴关系，积极拓展对澳培训业务，满足澳门居民终身学习成长需求，对澳教育交流3000人次。</p>	珠海开放大学	
助力学习型城市建设		<p>(1) 加强“社区大学-社区学院-社区学校-社区教学点”四级办学体系构建，开展社区培训10000人次。</p>	珠海开放大学	

		<p>(2) 为全市干部队伍提供高质量网络学习平台，提升平台功能及优化网络课程。</p> <p>(3) 办好广东老年大学珠海学院，开设符合老年人休闲娱乐的课程，丰富老年人精神生活。</p> <p>(4) 充分利用全市各社区教育教学网点资源，开展各种综合素质提升、实用技能培训项目，打造社区教育本土品牌，满足珠海市民日益增长的终身学习需求。</p>	
--	--	---	--